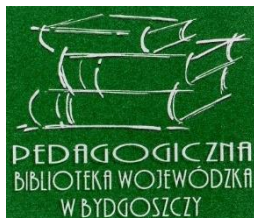


PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA  
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszcy

WYDZIAŁ INFORMACJI  
I WSPOMAGANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

ul. Skłodowskiej-Curie 4  
85-094 BYDGOSZCZ,  
tel. 52 341-19-84



<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

[pbw@pbw.bydgoszcz.pl](mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl)

## TECHNOLOGIE INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNE

Zestawienie bibliograficzne (w wyborze)  
wydawnictw zwartych z lat 2001 – 2016 i artykułów z czasopism za lata 2012 - 2016  
dostępnych w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Bydgoszcy  
Opracowała: Grażyna Wróblewska

### WYDAWNICTWA ZWARTE

1. **@bc** użytkownika komputera / Aleksander Bremer, Mirosław Sławik. - Chorzów : Videograf Edukacja, 2005. – 423 s.  
**sygn. 144755**  
*Zawiera rozdziały: 1. O czym każdy użytkownik komputera wiedzieć powinien. 2. Jak działa komputer. 3. Przestępstwa komputerowe, prawo autorskie i licencje na programy. 4. System operacyjny. 5. Bezpieczeństwo danych w komputerze. 6. Lokalne i rozległe sieci komputerowe. 7. Popularne usługi sieciowe. 8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet. 9. Komunikacja w sieci. 10. O czym każdy użytkownik sieci wiedzieć powinien. 11. Edytor tekstu. 12. Grafika komputerowa. 13. Arkusz kalkulacyjny. 14. Baza danych. 15. Współpraca programów komputerowych. 16. Multimedia. 17. Prezentacja multimedialna. 18. Tworzenie stron WWW. 19. Komputer w nauce i w pracy. 20. Rozwój komputerów i ich zastosowań.*
2. **Dydaktyka** informatyki i technologii informacyjnej / Stanisław Juszczyk [oraz] Janusz Janczyk, Danuta Morańska, Marcin Musioł. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. - 563 s.  
**sygn. 149266**  
*Zawiera rozdziały: I. Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej jako element przestrzeni edukacyjnej (Stanisław Juszczyk); II. Kwalifikacje merytoryczne i funkcje pełnione przez współczesnego nauczyciela informatyki i technologii informacyjnej (Stanisław Juszczyk); III. Doskonalenie zawodowe nauczycieli (Danuta Morańska); IV. Koncepcje nauczania informatyki i technologii informacyjnej (Stanisław Juszczyk); V. Zasady projektowania procesu dydaktycznego (Danuta Morańska); VI. Naukowe podstawy procesu nauczania; VII. Ewaluacja dydaktyczna na zajęciach wspomaganych komputerem (Marcin Musioł); VIII. Wychowanie na lekcjach informatyki i technologii informacyjnej (Marcin Musioł); IX. Środowisko uczenia się i motywacje (Stanisław Juszczyk); X. Organizacja pracy w pracowni komputerowej (Janusz Janczyk); XI. Metodyka*

*komputerowego wspomaganie procesu kształcenia (Stanisław Juszczyk); XII. Metodyka nauczania informatyki i TI w szkole podstawowej i gimnazjum – wybrane aspekty pedagogiczne i psychologiczne (Stanisław Juszczyk); XIII. Podstawy metodologiczne projektowania badań pedagogicznych w informatyce i technologii informacyjnej (Stanisław Juszczyk).*

3. **Dydaktyka** informatyki i technologii informacyjnej w praktyce. [2], Jak uczyć? / Zdzisław Nowakowski. - Warszawa : "Mikom", 2003. – 120 s.

**sygn. M1 28707 P**

*Zawiera : Przedmowę; Rozdział Jak uczyć; Bibliografię oraz Dodatki ( przykładowe rozkłady materiału)*

4. **Edukacja** medialna w społeczeństwie informacyjnym / pod red. Stanisława Juszczyka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2003. - 247 s.

**sygn. 141016**

*Zawiera rozdziały: I. Edukacja i pedagogika medialna w społeczeństwie informacyjnym; II. Technologie informacyjno-komunikacyjne w różnych formach edukacji. III. Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracach szkoły.*

5. **E-learning** w edukacji : jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną / Zbigniew Zieliński. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2012. - 312 s.

**sygn. 155892**

*Zawiera rozdziały: 1. Wprowadzenie do e-learningu; 2. Technologie Web 2.0 wspierające systemy e-learningowe; 3. Treść szkoleniowa – narzędzia e-learningu; 4. Moodle – platforma e-learningowa; 5. Moduły i rozszerzenia systemu Moodle; 6. Efektywność e-learningu; Zakończenie; Zasoby e-learningowe w internecie; Słownik terminów.*

6. **Informatyka** : poradnik dla nauczyciela gimnazjum / Ewa Gurbiel [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001. – 60 s.

**sygn. 137071**

*Poradnik przeznaczony dla nauczycieli różnych grup przedmiotowych, który zawiera 7 modułów:*

*1. Technologia informacyjna w edukacji. 2. Charakterystyka projektu Spotkania i nauka z komputerem. 3. Materiały programowe. 4. Oprogramowanie i elektroniczne zbiory informacji. 5. Metodyka nauczania o środkach i narzędziach informatycznych oraz posługiwania się nimi. 6. Rozkład materiału do nauczania informatyki i opis jego realizacji. 7. Stosowanie komputerów i technologii informacyjnej w innych przedmiotach.*

7. **Jak** pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 160 s.

**sygn. 158385**

*Książka przeznaczona dla nauczycieli i rodziców dzieci uzdolnionych informatycznie w zakresie wszystkich poziomów edukacyjnych. Zawiera część diagnostyczną i opis tworzenia planów indywidualnego rozwoju ucznia zdolnego informatycznie wraz z materiałami i wskazówkami dla nauczycieli dotyczących metod i form pracy z uczniem.*

8. **Komunikowanie** (się) w mediach elektronicznych : język, edukacja, semiotyka : monografia / red. nauk. Mirosław Filiciak, Grzegorz Ptaszek. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009. - 437 s.

**sygn. 151135**

*Książka zawiera 5 części: I. Język mediów – język w mediach. II. Edukacja medialna – szkoła w dobie mediów cyfrowych. III. Semiotyka mediów. Co to wszystko znaczy? IV. Nadawca, odbiorca, użytkownik. Kto (współ)tworzy media? V. Konteksty.*

*Na poszczególne części składają się rozdziały między innymi: Polskie fora internetowe; E-recenzje; Demotywatory; Specyfika i potencjał mediów elektronicznych a rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomie zaawansowanym; Rola mediów elektronicznych i edukacji medialnej w szkole; Tekst w sieci obrazów; Czy media elektroniczne tworzą sztuczny świat ?; Niektóre pułapki prawne przekazu audiowizualnego.*

9. **Kształcenie** w zakresie technologii informacyjnej w szkołach ponadgimnazjalnych / Kazimierz Mikulski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2012. – 148 s.

**sygn. 159259**

*Książka podzielona na dwie części: Podstawy teoretyczne i Wyniki badania.*

*Pierwsza część zawiera rozdziały: 1. Technologia informacyjna w szkole. 2. Określenie czynników*

wpływających na efektywność kształcenia. 3. Środowisko młodzieży szkoły ponadgimnazjalnej oraz Zajęcia dodatkowe a efektywność kształcenia.

Na drugą część składają się rozdziały: 4. Problematyka badawcza. 5. Analiza wybranych wyników badań.

Zakończenie książki obejmują: Wnioski. Potrzeba i kierunki zmian, a także Bibliografia.

- 10. Nowe technologie informacyjne w edukacji : niekoniecznie "cyfrowa demencja" /** Joanna Adamkiewicz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. - 203 s.

**sygn. 161254**

Zawiera rozdziały: I. Media i technologie informacyjne; II. Teoretyczne problemy zastosowania multimediiów w edukacji; III. Założenia metodologiczne; IV. Analiza badań własnych nad wykorzystaniem multimediiów w procesie kształcenia.

- 11. Samotni razem : dlaczego oczekujemy więcej od zdobyczy techniki, a mniej od siebie nawzajem /** Sherry Turkle ; przekł. Małgorzata Cierpisz. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2013. - 429, [2] s.

**sygn. 156132**

Zawiera: Wprowadzenie - Samotni razem; Część pierwsza - Nowa bliskość w samotności: Przełom robotyczny; Część druga – Nowa samotność w bliskości: W sieci.

Powyższe części zawierają m.in. rozdziały: Prawdziwi współtowarzysze; Współudział w tworzeniu iluzji; Zespoleńie; Zawsze dostępni; Dorastać ze stałym łączem; Lęk.

- 12. Samouctwo informacyjne młodych nauczycieli akademickich /** Kazimierz Wenta. - Toruń : Adam Marszałek, 2002. - 163 s.

**sygn. 140909**

Zawiera rozdziały: I. Samouctwo informacyjne i pojęcia pokrewne oraz metodologia badań; II. Szkoła wyższa w społeczeństwie informacyjnym; III. Techniki informacyjne jako narzędzia pracy dla nauczycieli akademickich; IV. Wpływ technik informacyjnych na style studiowania; V. Administrator sieci lokalnej w systemie funkcjonowania szkoły wyższej; VI. Samouctwo informatyczne wyzwaniem współczesności; VII. Biograficzne uwarunkowania samouctwa komputerowego nauczycieli akademickich; VIII. Samouctwo informatyczne jako forma i metoda doskonalenia naukowo-dydaktycznego; IX. Środki informacyjne i infrastruktura w samodoskonaleniu naukowo-dydaktycznym; X. Zasady etyczne i higiena zdrowotna w samouctwie informacyjnym.

- 13. Społeczeństwo sieci /** Manuel Castells ; przekł. Mirosława Marody [et al.] ; red. nauk. Mirosława Marody. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. - 531 s.

**sygn. 148430**

Zawiera rozdziały: Prolog Sieć i self; 1. Rewolucja technologii informacyjnych; 2. Nowa gospodarka: informacjonizm, globalizacja, usieciowienie; 3. Przedsiębiorstwo sieciowe: kultura, instytucje i organizacje gospodarki informacyjnej; 4. Transformacja pracy i zatrudnienia: pracownicy sieci, bezrobotni i czasownicy; 5. Kultura rzeczywistej wirtualności: integracja komunikacji elektronicznej, koniec masowego odbiorcy i powstanie interaktywnych sieci; 6. Przestrzeń przepływów; 7. Na krawędzi wieczności: bezzasowy czas; Zakończenie Społeczeństwo sieciowe.

- 14. Transgraniczne Centrum Edukacji Interaktywnej - TCEI w praktyce szkolnej : poradnik metodyczny / [oprac. Paweł Hendrich et al.]. - [Wrocław] : Województwo Dolnośląskie. Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, [2010]. - 96 s.**

**sygn. 160489**

Książka zawiera zbiór scenariuszy lekcji (z użyciem komputerów), które można zastosować w ramach różnorodnych kół zainteresowań przeznaczonych dla uczniów klas 0-6.

- 15. Wprowadzenie do informatyki : poradnik dla ucznia i nauczyciela /** Andrzej Kisielewicz. - Gliwice : "Helion", [2005]. - 198 s.

**sygn. 145172**

Książka składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Zawiera m.in. rozdziały: Podstawowe pojęcia; Zagadnienia techniczne; Edytory tekstów; Metody komunikacji; Organizacja zasobów informacji na dyskach; Zarządzanie zasobami informacji; Internet.

- 16. Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna /** red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2005. - 565 s.

**sygn. 147965**

*Zawiera rozdziały: Społeczeństwo informacyjne a edukacja medialna; Technologia kształcenia edukacji medialnej i informatycznej; Kształtowanie umiejętności w zakresie technologii informacyjnej; Zastosowania technologii informacyjnej w procesie kształcenia; Edukacja na odległość; Technologia informacyjna w samokształceniu.*

17. **Wybrane** aspekty technologii informacyjnej w edukacji / pod red. Doroty Siemienieckiej, Agnieszki Siemińskiej-Łosko. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2007. - 307 s.

**sygn. 147973**

*Zawiera rozdziały: Komputer (TI) w procesie kształcenia; Negatywne aspekty TI w edukacji; Kształcenie na odległość; Media w edukacji; Komputerowe wspomaganie kształcenia; Varia.*

## ROZDZIAŁY, ARTYKUŁY I FRAGMENTY W WYDAWNICTWACH ZWARTYCH

1. Dydaktyka techniki z technologią informacyjną / Kazimierz Mikulski. - Bydgoszcz : Towarzystwo Wiedzy Powszechnej. Oddział Regionalny, 2011. – S. 112-123 : Elementy technologii informacyjnej w technice.  
**sygn. 1158917**
2. Dydaktyka techniki z technologią informacyjną / Kazimierz Mikulski. - Bydgoszcz : Towarzystwo Wiedzy Powszechnej. Oddział Regionalny, 2011. – S. 134-142 : Technologia informacyjna w kształceniu techniki.  
**sygn. 1158917**
3. Kompetencje informacyjne i medialne nauczyciela/ucznia we współczesnym świecie / Irena Pulak, Małgorzata Wieczorek-Tomaszewska // W : Edukacja w przebiegu życia od dzieciństwa do starości / redakcja naukowa Mirosław Kowalski, Agnieszka Olczak . – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 79-91  
**sygn. 154229**
4. Media jako narzędzie współczesnej edukacji na drodze do optymalizacji efektywności procesu uczenia / Dariusz Poieszak, Daria Maciołek // W : Dziecko w mediach / redakcja naukowa Magdalena Butkiewicz, Aleksandra Gralczyk, Krzysztof Marcyński. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2016. – S. 293-303  
**sygn. 161764**
5. Nowe rozwiązania w dydaktyce programowania komputerów / Jakub Swacha // W : Edukacja w przebiegu życia od dzieciństwa do starości / redakcja naukowa Mirosław Kowalski, Agnieszka Olczak . – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – S. 115-126  
**sygn. 154229**
6. Repetytorium szóstoklasisty : język polski, matematyka, historia, przyroda, informatyka, plastyka, technika, etyka, sprawdzian : teoria, przykłady, zadania, sprawdziany, odpowiedzi / [aut. Katarzyna Sylwestrzak et al.]. - Wyd. 4. - Warszawa : Bielsko-Biała : Wydawnictwo Szkolne PWN ; Park Edukacja, 2010. – S. 237- 251 : Informatyka (Teoria, przykłady, zadania, sprawdziany, odpowiedzi)  
**sygn. 154656**
7. Strategie dotarcia do wiarygodnych informacji za pośrednictwem Internetu stosowane przez osoby dorosłe / Joanna Bierówka // W : Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych / redakcja naukowa Agnieszka Ogonowska, Grzegorz Ptaszek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2015. – S. 145-157  
**sygn. 160342**
8. Technologie informacyjne w różnych fazach życia człowieka / Rafał Olczak // W : Edukacja w przebiegu życia od dzieciństwa do starości / redakcja naukowa Mirosław Kowalski, Agnieszka Olczak . – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010, S. 93-102  
**sygn. 154229**
9. Zdolności i postawa twórcza a styl użytkowania elektronicznych mediów / Dorota Siemieniecka-Gogolin. - Toruń : "Mado", [2005]. – S. 38-73 : Elektroniczne media  
**sygn. 145839**

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Akademia Khana – edukacja wszędzie i dla każdego / Witold Kranas // Meritum. – 2012, nr 4, s. 45-48
2. Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny / Grażyna Gregorczyk // Meritum. – 2015, nr 4, s. 40-47
3. Aplikacje Web 2.0 wspierające zarządzanie projektami szkolnymi i pracą grupową / Bożena Boryczka // Meritum. – 2013, nr 4, s. 107-113
4. BEZPIECZNY INTERET w świecie ciszy / Grażyna Grzegorczyk // Meritum. – 2016, nr 4, s. 92-98
5. Blendspace – platforma do tworzenia i udostępniania lekcji oraz materiałów edukacyjnych dla uczniów / Hanna Basaj // Meritum. – 2013, nr 4, s. 104-106
6. Budujemy e-szkołę / Ryszard Więcek // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 9, s. 24-[29]
7. BYOD w szkole – BY Odkrywać e-dukację / Dorota Janczak // Meritum. – 2013, nr 4, s. 34-37
8. Chciałabym i się boję...: polska edukacja w obliczu nowych technologii: (na przykładzie UKW). Cz. 1 / Mikołaj Sobociński // Edukacja i Dialog. – 2012, nr 5/6, s. 20-26
9. Chciałabym i się boję...: polska edukacja w obliczu nowych technologii: (na przykładzie UKW). Cz. 2 / Mikołaj Sobociński // Edukacja i Dialog. – 2012, nr 7/8, s. 14-20
10. Cloud computing. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w chmurze / Rafał Lew-Starowicz // Meritum. - 2015, nr 4, s. 10-14
11. Co ciekawsze – zajęcia edukacyjne w terenie czy zabawy z naszymi urządzeniami mobilnymi? / Elżbieta Pryłowska-Nowak // Meritum. – 2013, nr 4, s. 65-71
12. Cyfrowa szkoła – cyfrowy uczeń i nauczyciel // Meritum. – 2015, nr 4, s. 61-68
13. Cyfrowa szkoła, czyli TIK w edukacji // Doradca Zawodowy. – 2012, nr 3, s. 42
14. Cyfrowa szkoła, czyli jaka? / Małgorzata Rostkowska // Meritum. – 2013, nr 4, s. 22-26
15. Cyfrowy piórnik nauczyciela historii / Iwona Moczydłowska // Meritum. – 2016, nr 3, s. 96-104
16. Czas cyfrowej obecności – e-learning w placówkach oświatowych / Mariusz Malinowski // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 10, s. 14-17
17. Czas na redefinicję nauczania – praca w chmurze wspierająca proces uczenia się / Marcin Zaród // Meritum. - 2015, nr 4, s. 27-32
18. Czego uczymy się, programując? Refleksje o nauczaniu programowania w szkole podstawowej / dr Katarzyna Olędzka, Wanda Jochemczyk // Meritum. – 2014, nr 3, s. 82-88
19. Czy i po co nauczać małe dzieci programowania? / Dorota Janczak // Meritum. – 2013, nr 2, s. 68-72
20. Czy Korczak miałby konto na fejsie?! / Ewa Kędracka-Feldman // Meritum. – 2015, nr 2, s. 99-110
21. Czym jest chmura obliczeniowa i jaki jest jej potencjał? / Grażyna Gregorczyk // Meritum. - nr 4, s. 2-9
22. DESMOS – internetowy kalkulator graficzny / Hanna Basaj // Meritum. – nr 4, s. 104-106
23. Dlaczego TIK w szkole specjalnej? / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // Meritum. – nr 4, s. 26-42
24. Edukacja 2050 według konektywistów / Grażyna Grzegorczyk // Meritum. – 2014, nr 1, s. 22-27
25. Edukacja filmoznawcza w Internecie i bibliotece / Adrian Uljasz // Poradnik Bibliotekarza. – 2013, nr 4, s. 35-36
26. „Edukacja na Nowo” zaczyna się od nauczyciela / Dorota Jamczak, Izabela Rudnicka // Meritum. – 2014, nr 3, s. 75-81
27. Edukacja w cyfrowym wymiarze, czyli jak mądrze i skutecznie budować innowacyjną szkołę / Dariusz Stachecki // Meritum. – 2016, nr 1, s. 75-82
28. Edukacyjny potencjał konferencji TED i portalu TEDEd / Witold Karnas // Meritum. – 2013, nr 4, s. 72-74
29. E-gotowość szkolna nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej / Jacek Ścibór // Meritum. – 2013, nr 2, s. 61-63

30. E-learning jako wyzwanie dla systemu edukacji / Anna Izabela Brzezińska [i. in.] // Kultura i Edukacja. – 2012, nr 1, s. [7]-31
31. E-podręcznik – a cóż to takiego? / Grażyna Czetwertyńska // Meritum. – 2012, nr 4, s. 8-11
32. E-Technologie wspierające pracę nauczyciela / Mariusz Malinowski // Dyrektor Szkoły. – 2013, nr 2, s. 68-73
33. Geografia w chmurze / Anna Grzybowska // Meritum. – 2015, nr 4, s. 56-60
34. GoConqr – platforma edukacyjna i środowisko uczenia się / Hanna Basaj // Meritum. – 2015, nr 4, s. 114-117
35. Interaktywna dydaktyka. Narzędzia i sposoby ich wykorzystywania / Robert Preus // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. – 2012, nr 6, s. 19-23
36. Jak budować potencjał edukacyjny urządzeń mobilnych? / Elżbieta Purłowska-Nowak // Meritum. – 2013, nr 4, s. 38-43
37. Jak chmurą internetową wspomóc swoje uczenie się? / Małgorzata Ristkowska // Meritum. – 2015, nr 4, s. 22-26
38. Kompetencje społeczne dziecka w młodszym wieku szkolnym / Jolanta Okuniewska // Meritum. – 2014, nr 2, s. 106-109
39. Konektywizm, czyli o uczeniu się w epoce cyfrowej / Grażyna Gregorczyk // Meritum. – 2012, nr 1, s. 93-97
40. Konkursy interdyscyplinarne dla uczniów na temat życia i twórczości Janusza Korczaka – przykład wartościowego wykorzystania TIK w edukacji / Grażyna Grzegorczyk, Bożena Boryczka, Małgorzata Rostkowska // Meritum. – 2013, nr 4, s. 88-93
41. LearningApps – bezpłatna platforma do tworzenia interaktywnych ćwiczeń dla uczniów / Hanna Basaj // Meritum. – 2013, nr 4, s. 94-96
42. Młodzi i media / Grażyna Gregorczyk // Meritum. – 2012, nr 2, s. 59-62
43. Możliwości wykorzystania nowych technologii przez osoby z dysfunkcją wzroku / Hanna Stachera // Meritum. – 2016, nr 4, s. 64-67
44. Nauczanie historii wspomagane technologią informacyjno-komunikacyjną / Wioletta Śledziwska // Meritum. – 2016, nr 3, s. 105-110
45. Nauczyciel w cyfrowej aurze / Mariusz Malinowski // Dyrektor Szkoły. – 2013, nr 3, s. 78-84
46. Narzędzia TIK do wspierania pracy i współpracy samorządów szkolnych / Hanna Basaj // Meritum. – 2012, nr 2, s. 63-64
47. Nauczycielskie sieci sposobem na dżunglę (informacji i zadań) / Ewa Kędracka-Feldman // Meritum. – 2014, nr 1, s. 74-77
48. „Niech nas poznają!” – metoda dużego projektu dla klasy 4 szkoły podstawowej / Aleksandra Ordyniec-Dudzik // Polonistyka. – 2012, nr 4, s. 41-43
49. Nowe trendy w edukacji / Jan Fazlagić // Meritum. – 2016, nr 1, s. 2-10
50. Od „ery kredy” do „epoki krzemu” / Anna Raczyńska // Edukacja i Dialog. – 2012, nr 5/6, s. 8-10
51. Odwrócona lekcja, czyli praca z otwartymi zasobami edukacyjnymi / Małgorzata Rostkowska // Meritum. – 2012, nr 4, s. 49-51
52. Opublikuj w Tackk / Hanna Basaj // Meritum. – 2015, nr 4, s. 107-113
53. Papier-pióro w wirtualnej przestrzeni / Małgorzata Haller // Meritum. – 2015, nr 4, s. 129-134
54. Polski Interaktywny System Alternatywnej Komunikacji PISAK / Piotr Durka // Meritum. – 2016, nr 4, s. 2-11
55. Portale społecznościowe a potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci w wieku 9-13 lat / Damian Muszyński // Meritum. – 2013, nr 2, s. 64-67
56. Potencjał smartfonów i tabletów w nauczaniu przedmiotowym / Piotr Szlagor // Meritum. – 2013, nr 4, s. 75-77
57. Profilaktyka zagrożeń w cyberprzestrzeni wśród najmłodszych / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. – 2017, nr 2, s. 29-31
58. Programy komputerowe jako pomoc w nauczaniu dziecka autystycznego – doświadczenia i propozycje / Marian Skibiński // Meritum. – 2016, nr 4, s. 52-55

59. Projekt e-Akademia Przyszłości odpowiedzią na wyzwania dzisiejszej edukacji / Witold Kołodziejczyk // Edukacja i Dialog. – 2012, nr 9/10, s. 48-50
60. Przedszkole, TIK i nowe kierunki w nauczaniu / Dorota Janczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr11, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. 6-8
61. Przekroczyć cyfrowy Rubikon... / Mariusz Malinowski // Edukacja i Dialog. – 2012, nr 9/10, s. 42-44
62. Przestrzeń cyfrowa w edukacji / dr Elżbieta Gajek // Meritum, 2013, nr 1, s. 74-80
63. Przyszłość szkoły w Europie – Horizon Report Europe > 2014 Schools Edition / Agnieszka Borowiecka // Meritum. - 2015, nr 4, s. 15-21
64. RETY, CO SIĘ DZIEJE? Karta pracy, zagubione okulary – OnetNote szybko nam pomoże / Michał Grześlak // Meritum . – 2016, nr 4, s. 90-91
65. RUBIC jako narzędzie komunikacji w procesie oceniania / Ewa Kędracka-Feldman // Meritum. – 2015, nr 1, s. 79-86
66. Slides – internetowy edytor prezentacji / Hanna Basaj // Meritum. – 2015, nr 4, s. 118-121
67. Szkolny newsletter – szybki i skuteczny środek komunikacji szkoły z rodzicami / Hanna Basaj // Meritum. – 2014, nr 4, s. 65-68
68. Szkoła w chmurze, czyli Office 365 idzie do szkoły. Czy warto? / Michał Grześlak // Meritum. - 2015, nr 4, s. 48-51
69. Tabletowe wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // Meritum . – 2016, nr 4, s. 68-83
70. Technologia szansą dla personalizacji kształcenia / prof. Maciej M. Sysło // Meritum. – 2013, nr 4, s. 2-13
71. Technologie informacyjno-komunikacyjne dla edukacji / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. – 2012, nr 9, s.43-46
72. Technologie mobilne w edukacji językowej – na przykładzie języka angielskiego / dr Elżbieta Gajek // Meritum. – 2013, nr 4, s. 27-33
73. Telefon, tablet – zdrowe uzależnienie? / Elżbieta Pyrłowska-Nowak // Meritum. – 2012, nr 3, s. 98-100
74. Tworzenie dokumentów tekstowych na urządzenia mobilne / Agnieszka Borowiecka // Meritum. – 2013, nr 4, s. 97-103
75. Tworzenie zasobów edukacyjnych w Internecie / Agnieszka Borowiecka, Bożena Boryczka // Meritum. – 2014, nr 1, s. 64-73
76. Tworzymy i uczymy się w chmurze – wspieranie ćwiczenia wypowiedzi łączącej tekst z grafiką / Izabela Rudnicka // Meritum. - 2015, nr 4, s. 33-39
77. Uczę się online / Wanda Jochemczyk // Meritum. - 2013, nr 4, s. 85-87
78. Uczniowie kształtują kompetencje społeczne jako Latarnicy Polski Cyfrowej / Marcin Zaród // Meritum. – 2014, nr 2, s. 101-103
79. Uczniowie niesłyszący lub słabosłyszący także mogą uczyć się programowania! / Grazyna Grzegorzczak // Meritum . – 2016, nr 4, s. 49-51
80. Uczymy (się) zdalnie programowania / Agnieszka Borowiecka // Meritum. – 2013, nr 4, s. 44-51
81. Wirtualna przestrzeń edukacyjna / Sebastian Wasiołka // Edukacja i Dialog, - 2012, nr 7/8, s. 54-58
82. Włączenie wyobraźni w procesie poznawania świata zewnętrznego w edukacji dzieci niewidzących i niedowidzących / Izabela Rudnicka // Meritum. – 2016, nr 4, s. 18-25
83. W poszukiwaniu edukacji nowej generacji w Mysiadle / Witold Kołodziejczyk // Meritum. – 2016, nr 1 s. 83-90
84. Wrażliwość to pierwszy stopień do... sukcesu / Barbara Halska // Meritum. – 2014, nr 2, s. 104-105
85. Wszędzie tylko e-kłopoty / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. – 2013, nr 3, s.6
86. Wybrane aspekty edukacji interaktywnej / Sebastian Wasiołka // Edukacja i Dialog. – 2012, nr 9/10, s. 32-37

87. Wykluczenie edukacyjne czy wolny dostęp do edukacji? / Bożena Bednarek-Michalska // Meritum. – 2012, nr 4, s. 12-18
88. Wykorzystanie TIK w pracy szkolnego logopedy / Anna Grzegory // Meritum. – 2016, nr 4, s. 43-48
89. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w Zespole Szkół Specjalnych nr 109 w Warszawie im. Dr Anny Lechowicz / Małgorzata Dońska-Olszko // Meritum . – 2016, nr 4, s. 56-63
90. Wyzwanie włączenia TIK w pracę innowacyjnych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych / Laurence Rogers, John Twidle // Meritum. – 2013, nr 4, s. 56-64
91. Z prac nad wdrażaniem kształcenia na odległość / Anna Koludo, Dorota Wojtuś // Dyrektor Szkoły. – 2013, nr 1, s. 23-26
92. Zarządzanie awatarową klasą / Jolanta Okuniewska // Meritum. - 2013, nr 4, s. 78-81
93. Zdalne nauczanie, tradycyjny wykład czy kształcenie mieszane? / Monika Gościk // Bibliotekarz. – 2012, [nr] 11, s. 9-11
94. Zdrowie w sieci / Bożena Boryczka // Meritum. - 2012, nr 3, s. 93-97