

**Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
Wydział Informacji
i Wspomagania Placówek Oświatowych
ul. M. Skłodowskiej – Curie 4
tel. 34 130 74, fax./tel./341 19 84
www.pbw.bydgoszcz.pl
e – mail: pbw@pbw.bydgoszcz.pl**

SURDOPELAGOGIKA

**BIBLIOGRAFIA OPRACOWANA NA PODSTAWIE ZBIORÓW
PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI WOJEWÓDZKIEJ
IM. MARIANA REJEWSKIEGOW BYDGOSZCZY
WYDAWNICTWA ZWARTE (1999-2016)
ORAZ ARYTKUŁY Z CZASOPISM (2010-2016)**

**Bydgoszcz, 2017
Opracowała: Anna Kraszkiewicz**

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Kraków : Impuls, 2000. – 121 s.
Zawiera artykuły dotyczące rozwoju, edukacji oraz logopedii dziecka z zaburzeniami słuchu.
Sygn. 133293p/376
133294
137242-243
2. Aktywność twórcza osób głuchoniewidomych / Michał Ostrowski // W : Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychologii. - Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2009. – S. 274-278
Sygn.151262
3. Badania narracyjne osób głuchoniewidomych. Teoria i praktyka / Grzegorz Wiącek // W : Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychologii. - Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2009. – S. 262-267
Sygn.151262
4. Czytanie mapy czy recytowanie wiersza? Strategie utrwalania wiedzy przez dzieci z uszkodzonym słuchem / Julita Urbaniuk // W : Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2005. – S. 135-147
Sygn. 144263p/376

145246

5. Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 220 s.
Referaty wygłoszone podczas konferencji „Pedagogika specjalna – idea, treści, rzeczywistość, zorganizowanej w Krakowie w dn. 4-6 czerwca 1999 r. Zawiera teksty ujęte w trzy rozdziały : Integracja osób niepełnosprawnych – idea i fakty. Problemy kształcenia pedagogów specjalnych oraz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Uwarunkowania diagnozy, poradnictwa i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.
Sygn. 133291-292
141287
6. Dziecięca matematyka : książka dla rodziców i nauczycieli dzieci z wadą słuchu / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska, Małgorzata Kupisiewicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – 227 s.
Autorski program edukacji matematycznej sześciolatków dla dzieci z wadą słuchu. Zawiera materiał metodyczny wraz z opisami konkretnych ćwiczeń.
Sygn. 131819
7. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2000. – 222 s.
Zawiera artykuły poświęcone problemom edukacji osób z anomaliami słuchu, w tym również z również z równoczesnym upośledzeniem umysłowym.
Sygn. 133282p/376
136819-820
8. Dziecko z uszkodzonym słuchem / Anna Prożych // W : Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla rodziców / pod red. Teresy Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i

- Sportu, 2005. – S. 71-91
 Sygn. 146353-354
9. Edukacja dzieci z uszkodzeniem słuchu w społeczeństwie informacyjnym / Jolanta Zielińska. - Toruń : Adam Marszałek, 2005. – 116 s.
Zawiera : Kierunki zmian w surdopedagogice wymuszone rozwojem społeczeństwa informacyjnego. Ontologiczne i metodologiczne podstawy prac badawczych nad procesem uczenia się i nabywania ortofonicznej sprawności językowej przez dzieci niesłyszące. Metody pracy edukacyjnej z dzieckiem niesłyszącym nad jego rozwojem językowym. Specyfika pracy edukacyjnej dziecka niesłyszącego z komputerem. Szanse edukacyjne dzieci z uszkodzeniem słuchu a rozwój społeczeństwa informacyjnego.
 Sygn. 144044p/376
 143745-746
10. Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu - wyzwania współczesności : heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Marta Wójcik. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2010. – 141 s.
Autorzy podejmują różnorodne zagadnienia dotyczące codziennego funkcjonowania, komunikacji, relacji rodzinnych i społecznych oraz edukacji osób niesłyszących.
 Sygn. 153970
11. Holofraza w procesie rozwoju języka dzieci z uszkodzeniami słuchu / Renata Kołodziejczyk // W : Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychologii. - Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2009. – S. 254-261
 Sygn.151262
12. Informator maturalny od 2005 roku dla osób niesłyszących. - Warszawa : [b.w.], 2003. – 238 s.
Zawiera wymagania oraz przykładowe arkusze egzaminacyjne z języka polskiego, historii, wiedzy

o społeczeństwie oraz języków obcych nowożytnych.

Sygn. 140406p

13. Integracja edukacyjna a integracja społeczna : satysfakcja z życia osób niedosłyszących / Grażyna Dryżałowska. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2015. – 286 s.

Praca zawiera teoretyczne omówienie zagadnienia satysfakcji z życia osób niedosłyszących, a także wyniki oraz wnioski z badań własnych autorki przeprowadzonych na grupie młodzieży pełno- i niepełnosprawnej w wieku 19-30 lat.

Sygn. 159621

14. Integracja edukacyjna uczniów z wadą słuchu / Agnieszka Sakowicz-Boboryko. - Białystok : "Trans Humana", 1999. – 111 s.

Zawiera: Integracyjny system kształcenia i wychowania niepełnosprawnych z pełnosprawnymi. Dziecko z wadą słuchu na tle integracyjnego systemu kształcenia

i wychowania. Powodzenie szkolne uczniów z wadą słuchu.

Uwarunkowania osiągnięć szkolnych uczniów z wadą słuchu.

Rokowania dotyczące postępów szkolnych uczniów z wadą słuchu.

Sygn. 130539-540

15. Jak porozumiewają się dzieci niesłyszące z osobami słyszącymi : analiza wybranych interakcji komunikacyjnych / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 184 s.

Zawiera: Język i umiejętności komunikacyjne. Dziecko niesłyszące w wieku przedszkolnym jako nadawca i odbiorca sygnałów komunikacyjnych. Interakcje komunikacyjne dziecka niesłyszącego w rodzinie. Porozumiewanie się nauczyciela z niesłyszącym uczniem na lekcji.

Sygn. 134805-807

16. Kompetencje zawodowe surdopedagoga z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – 196 s.

Praca składa się z części teoretycznej poświęconej przede wszystkim analizie osobowości i kompetencji zawodowych

surdopedagoga oraz relacji z badań własnych przeprowadzonych na próbach 100 surdopedagogów oraz 100 uczniów.

Sygn. 146441p/376

146442

148729-730

17. Komputer w rozwoju sprawności komunikacyjnej dzieci niesłyszących / Jolanta Zielińska. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2005. – 166 s.
Zawiera: problemy komunikacyjne dzieci niesłyszących. Komputer we wczesnej diagnozie dzieci z wadą słuchu. Programy badające i rozwijające słuch w rozwoju sprawności komunikacyjnej. Programy badające i uwrażliwiające mowę w rozwoju sprawności komunikacyjnej dzieci niesłyszących.
Sygn. 144045/376p
18. Małżeństwa mieszane : (osoba z uszkodzonym słuchem - osoba słysząca) / Urszula Bartnikowska. - Kraków : "Impuls", 2004. – 239 s.
Na tekst pracy składa się część teoretyczna, podejmująca problemy uszkodzenia słuchu oraz małżeństw osób niepełnosprawnych oraz raport z badań własnych przeprowadzonych na próbie 135 osób.
Sygn. 144272
19. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryń [et al.]. - Warszawa : Min. Edukacji Narodowej, 2001. – 117 s.
Zawiera: Dlaczego dzieci z wadami słuchu uczą się w szkołach masowych? Jak dzieci słyszą w aparatach słuchowych? Odczytywanie mowy z ust. Rozwój mowy u dzieci z wadami słuchu. Stopnie ubytku słuchu a trudności szkolne. Dzieci z wadami słuchu w klasie szkolnej. Współpraca nauczycieli z uczniami. Współpraca nauczycieli z rodzicami dzieci z wadami słuchu.
Sygn. 26658p
135792
150417-418

20. Multimedia w komunikacji, czytelnictwie i życiu kulturalnym osób z dysfunkcją słuchu / Bronisława Woźniczka-Paruzel. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016. – 280 s.
Zawiera: W kręgu założeń metodologicznych. Ludzie z uszkodzonym słuchem i ich funkcjonowanie – wybrane aspekty. Media dla osób z dysfunkcją słuchu w czasach sprzed Internetu i ich obecne kontynuacje. SignWriting – multimedialną drogą niesłyszących do świata kultury piśmienniczej. Czasy Internetu cicha rewolucja multimedialna w Polsce. Głusi i niedostępujący w sieci – nowe możliwości dostępu do informacji. Multimedia w życiu kulturalnym i rozrywce „mieszkańców świata ciszy”
Sygn. 160804
21. Nauczanie osób z uszkodzonym słuchem języka angielskiego jako języka obcego w Polsce i innych krajach / Ewa Domagała- Zyśk // W : Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. – s. 49-58
Sygn. 141737
22. Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. -528 s.
Autorzy nawiązują do problemów związanych z edukacją osób niesłyszących.
Sygn. 146082
23. Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2001. – 492 s.
Autorzy poruszają m.in. zagadnienie nauczania indywidualnego osób z wadą słuchu.

Sygn. 136817 / 376p
140231-232

24. Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 1 dodr. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2002. – 492 s.
Dodruck poprzedniej pozycji.
Sygn. 137899-900
25. O potrzebie tworzenia programów pomocy psychopedagogicznej dla rodziców dzieci z uszkodzeniami słuchu / Aleksandra Borowicz // W : Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychologii. - Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2009. - S. 242-247
Sygn.151262
26. Osoby niesłyszące w związkach małżeńskich / Urszula Bartnikowska, Małgorzata Mickiewicz // W : Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychologii. - Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2009. – S. 232-237
Sygn.151262
27. Pedagogika dzieci głuchoniewidomych / Tadeusz Majewski // W : Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 2 poszerzone i uaktualnione. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2001. – S. 191-200
Sygn. 133257p/376
133258-259
134996-135000
28. Pedagogika dzieci głuchoniewidomych / Tadeusz Majewski // W : Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza

- w Poznaniu. - Wyd. 3. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2002. – S. 191-200
Sygn. 139930-931
29. Pedagogika dzieci głuchoniewidomych / Tadeusz Majewski // W : Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 7 - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2007. – S. 191-200
Sygn. 149700-702
30. Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących -surdopedagogika / Urszula Eckert // W : Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 2 poszerzone i uaktualnione. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2001. – S. 167-177
Sygn. 133257p/376
133258-259
134996-135000
31. Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących -surdopedagogika / Urszula Eckert // W : Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 3. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2002. – S. 167-177
Sygn. 139930-931
32. Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących -surdopedagogika / Urszula Eckert // W : Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 7 - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2007. – S. 167-177
Sygn. 149700-702
33. Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. *Autorzy poruszają m. in. zagadnienia zaburzeń rozwoju dziecka niesłyszącego, pracy logopedycznej z dziećmi niesłyszącymi oraz rehabilitacji dziecka z MPD*

- z głębokim uszkodzeniem słuchu.*
 Sygn. 145813-814
34. Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym / Józef Sowa, Franciszek Wojciechowski. - Rzeszów : "Fosze", 2001. - S. 242-253 : Rehabilitacja osób niesłyszących i niedosłyszących
 Sygn. 138257p/376
 138258-260
35. Słabo słyszący – społeczność bez tożsamości? / Dorota Kornaś // W : Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychologii. - Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2009. - S. 238-241
 Sygn.151262
36. Sposób porozumiewania się a miejsce osoby z uszkodzonym słuchem w zarezerwowanej przestrzeni społecznej Urszula Bartnikowska// W : Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej / red. nauk. Zenon Gajdzica. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 271-283
 Sygn. 156747p/316
 156748
 160654-655
37. Surdologia : teoria i praktyka / redakcja naukowa: Ewa Muzyka-Furtak ; [recenzja: Stanisław Grabias]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. - 495 s.
Zawiera: Audiologiczne podstawy surdologii. Rozwój słuchu i mowy. Zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem słuchu. Terapia surdologiczna. Zasady, metody i techniki pracy. Komunikowanie się osób niesłyszących. Psychologiczne i społeczne skutki uszkodzeń słuchu.
 Sygn. 160047p/376
 160048
38. Sytuacja społeczna i rodzinna słyszących dzieci niesłyszących rodziców / Urszula Bartnikowska. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2010. - 514 s.

Praca zawiera część teoretyczną i badawczą. Badanie przeprowadzono na próbie 31 osób – dzieci rodziców niesłyszących w latach 2007-2008.

Sygn. 153941

39. Telekomunikacja w życiu osób niesłyszących i niedosłyszących – stan, problemy i potrzeby / Bogdan Szczepankowski // W : Integracja społeczna osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Dryżałowskiej, Hanny Żuraw . - Warszawa : "Żak", 2004. – s. 455-465
 Sygn. 142655p/316
 142656
 143341
40. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryn [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 174 s.
Zawiera m. in. : Podstawowe wiadomości o wadach słuchu, urządzeniach wspomagających słyszenie i odczytywaniu mowy z ust. Mowa i myślenie – specyficzne problemy językowe uczniów z wadą słuchu. Nastolatki z wadami słuchu – problemy psychologiczno-pedagogiczne. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej. Specjalne problemy edukacyjne uczniów z wadami słuchu. Od teorii do praktyki – przykłady zajęć.
 Sygn. 26659P
 150114p/376
41. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zysk, Katarzyna Karpińska-Szaj . - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. – 92 s.
Zawiera: Co to znaczy nie słyszeć?. Jak rozmawiać z uczniem niesłyszącym?. Podstawy metodyki nauczania języków obcych. Cele nauki języka obcego. Organizowanie nauki. Rozwijanie sprawności językowych i komunikacyjnych. Z doświadczeń niesłyszących uczniów.
 Sygn. 153706/376p

32450P

154586

42. Uczeń z wadą słuchu w środowisku słyszących rówieśników szkolnych / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // W: Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. -Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. – s. 261-267
Sygn. 141737
43. Wielowymiarowość edukacji osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Cypriana Rogowskiego. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. – 248 s.
Autorzy poruszają zagadnienia uszkodzenia słuchu i jego wpływu na społeczne funkcjonowanie człowieka , jego kształcenie, możliwości wszechstronnego rozwoju i osiągnięcia sukcesu. Autorką jednego z artykułów jest matka niesłyszącego chłopca.
146103
44. Wspomaganie społeczne rodziny w zaspokajaniu potrzeb rehabilitacyjnych uczniów z wadą słuchu / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // W : Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej ; [aut. Beata Antoszevska et al.]. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. –S. 95-104
Sygn. 143454p / 316
145149-150
45. Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej / Marta Wójcik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. – 232 s.
Zawiera: Uszkodzenie słuchu. Rozwój społeczny dzieci i młodzieży. Osoby niesłyszące w społeczeństwie. System edukacji niesłyszących. Metodologia badań własnych. Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania. Kompetencja komunikacyjna a wybrane aspekty społecznego funkcjonowania.

Badania przeprowadzono wśród uczniów gimnazjów dla niesłyszących i słabosłyszących.

Sygn. 152152-153

46. Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania osób z zespołem Ushera / Agnieszka Kubarewicz // W : Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychologii. - Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2009. - S. 268-273
Sygn.151262
47. Zaburzenia biorozwojowe u dziecka z wadą słuchu / Aniela Korzon // W : Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.- S. 267-273.
Sygn. 148696-698
48. Zdolności poznawcze i możliwości umysłowe uczniów z uszkodzonym słuchem / Józef Stachyra. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – 186 s.
Zawiera : Definicje i klasyfikacje głuchoty. Procesy poznawcze a deprywacyjny wpływ głuchoty. Inteligencja osób z uszkodzonym słuchem w świetle dotychczasowych badań. Inteligencja – niektóre definicje i ujęcia teoretyczne. Inteligencja uczniów z uszkodzonym słuchem w świetle testów bezsłownych. Badania własne. Inteligencja uczniów z uszkodzonym słuchem w świetle testów „ sprawiedliwych kulturowo” J. C. Ravena, R. B. Cattela i G. A. Lienerta.
Sygn. 145190
49. Znaczenie języka migowego we wczesnej komunikacji dzieci z zaburzeniami słuchu / Aniela Korzon // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / red. Elżbieta M. Minczakiewicz ; Kolegium Nauczycielskie w Gliwicach. - Kraków : "Impuls", 2002. – S. 103-109
Sygn. 136123 / 376p

136124

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Aparaty słuchowe i inne urządzenia wspomagające słyszenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : co powinien wiedzieć nauczyciel / Marta Lewandowska // Szkoła Specjalna . - 2015, nr 2, s. 131-141
Sygn. 010
2. Badania profesora Włodzimierza Pietrzaka nad ekspresją emocjonalną dzieci głuchych / Anna Prożych // Szkoła Specjalna . - 2013, nr 2, s. 152-154
Sygn. 010
3. Bajki Danuty Chwastniewskiej w "Świecie ciszy" / Marta Wiktoria Michalska // Biblioterapeuta . - 2010, nr 1, s. 20-23
Sygn. 0929
4. Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzenna Zaorska // Szkoła Specjalna . - 2010, [nr] 4, s. 298-304
Sygn. 010
5. Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu / Beata Bokasa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2012, nr 1, s. 40-44
Sygn. 0438
6. Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2012, nr 3, s. 52-55
Sygn. 0438
7. Dziecko niesłyszące i jego rodzina / Marzanna Farnicka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2012, [nr] 2, s. [31]-39, [129]-130
Sygn. 0925
8. Dostęp osób niesłyszących do świadczeń zdrowotnych / Barbara Gugala, Halina Rochecka, Lucyna Boratyn-Dubiel // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2012, [nr] 2, s. [46]-54, 130-131
Sygn. 0925

9. Dyskryminacyjny charakter egzaminów zawodowych młodzieży niesłyszącej / Mariusz Sak // Szkoła Specjalna . - 2010, [nr] 3, s. 216-221
Sygn. 010
10. Dziecko niesłyszące i jego rodzina / Marzanna Farnicka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2012, [nr] 2, s. [31]-39, [129]-130
Sygn. 0925
11. Dziecko niesłyszące: komunikacja, emocje, zachowanie / Anna Nowotnik // Remedium . - 2012, nr 12, s. 24-25
Sygn. 0915
12. Dziecko z uszkodzonym słuchem w rodzinie zastępczej - studium przypadku / Urszula Bartnikowska // Wychowanie na Co Dzień . - 2013, nr 1/2, s. 3-8
Sygn. 0868
13. Elektroniczne wsparcie osób niepełnosprawnych o specjalnych potrzebach komunikacyjnych / Tomasz Sahaj // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2014, [nr] 1, s. [128]-144
Sygn. 0925
14. Gdy dziecko nie słyszy / Anna Wiśniewska.// Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 98-103
Sygn. 0926
15. Głuchoniewidomi - wybór książek w języku polskim poświęconych w całości lub w części osobom głuchoniewidomym / Joanna Ciszak // Biblioterapeuta . - 2012, nr 3, s. 6-22
Sygn. 0929
16. Ich świat kończy się tam, gdzie kończą się ich ręce... : wspomaganie podopiecznych głuchoniewidomych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci // Wspólne Tematy . - 2011, nr 11/12, s. 4-16
Sygn. 0921
17. Jak funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole? / Anna Czyż, Magdalena Rzepa // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2011, [nr] 3, s. [15]-27
Sygn. 0925

18. Język migowy w bibliotece : 91 % bibliotekarzy nie zna ustawy o języku migowym / Urszula Kopeć-Zaborniak -- (Problemy doświadczenia opinie) // Poradnik Bibliotekarza . - 2015, [nr] 9, s. 10-12
Sygn. 0143
19. Kohabitacja a jakości życia młodzieży niesłyszącej / Katarzyna Plutecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2013, [nr] 3, s. [160]-170
Sygn. 0925
20. Książka - zabawka w biblioterapii / Aldona Klein // Wychowanie w Przedszkolu . - 2011, nr 1, s. 27-28
Sygn. 0139
21. Między młotem a kowadłem, czyli o sytuacji studenta głuchego / Dorota Grądalska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2012, [nr] 2, s. [55]-63, 131
Sygn. 0925
22. Między światem a ciszą / Beata Kołakowska // Charaktery . - 2013, nr 1, s. 76-[81]
Sygn. 0874
23. Miganie mowy / Halina Drachal // Głos Nauczycielski . - 2014, nr 14, s. 10
Sygn. 0462
24. Młodzi, gniewni... głusi / Anna Wiśniewska // Psychologia w Szkole . - 2015, nr 3, s. 95-100
Sygn. 0926
25. Możliwości samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych / Urszula Bartnikowska // Wychowanie na Co Dzień . - 2010, nr 7/8, s. 44-48
Sygn. 0868
26. Oczekiwania versus rzeczywistość : walucja satysfakcji życiowej osób z uszkodzonym narządem słuchu / Anna Czyż // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2015, nr 1, s. [117]-133
Sygn. 0925
27. Organizacja pracy edukacyjnej z uczniem ze sprzężoną niepełnosprawnością / Bogumiła Bobik, Krystyna Moczka //

- Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2015, nr 1, s. [134]-149
Sygn. 0925
28. Osoby głuche w świetle judaizmu : przeszłość i terażniejszość / Hanna Grzesiak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2010, [nr] 4, s. [132]-143
Sygn. 0925
29. Osoby niesłyszące w Poznaniu / Julia Kisielewska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2010, [nr] 2, s. [87]-103
Sygn. 0925
30. Pedagogiczno-logopedyczna analiza projektu pt. Model edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych / Kazimiera Krakowiak // Szkoła Specjalna . - 2016, nr 1, s. 26-40
Sygn. 010
31. Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu / Beata Jackiewicz // Szkoła Specjalna . - 2010, [nr] 5, s. 325-333
Sygn. 010
32. Pojęcie niepełnosprawności i nauka niepełnosprawnych w ujęciu historycznym / Anatol Bodanko // Nauczyciel i Szkoła . - 2011, nr 1, s. [37]-42
Sygn. 0880
33. Porównanie motoryczności dzieci pełnosprawnych, niesłyszących i niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim / Agnieszka Jankowicz-Szymańska [i in.] // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2011, [nr] 1, s. [55]-67
Sygn. 0880
34. Poziom motoryczności - dziewcząt z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne . - 2011, nr 5, s. 30-37
Sygn. 0368
35. Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych / Michał Ostrowski // Wychowanie na Co Dzień . - 2010, nr 4/5, s. 20-23
Sygn. 0868
36. Regulacje prawne w świetle specyfiki kształcenia i wychowania dzieci z dysfunkcją słuchu do uczestnictwa w kulturze fizycznej / Anna Zwierzchowska, Krzysztof

- Zwierzchowski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2014,
nr 2, s. [17]-30
Sygn. 0925
37. Reorganizacja systemu pomocy / Jolanta Łazuga-
Kuczurowska // Serwis Informacyjny Narkomania . - 2013,
nr 3, s. 2-4
Sygn. 0927
38. Rola środowiska rodzinnego we wczesnej rewalidacji dziecka
z uszkodzonym słuchem w ujęciu profesora Włodzimierza
Pietrzaka / Marta Matasek // Szkoła Specjalna . - 2013, nr
2, s. 150-152
Sygn. 010
39. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17
listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania
kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży
niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie
w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych
lub integracyjnych (Dz. U. nr 228, poz. 1490, z 2012 r.
poz. 982) // Przegląd Oświatowy . - 2013, nr 4, dod. s. 11-13
Sygn. 0855
40. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia
17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania
kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży
niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie
w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych
lub integracyjnych. - Dziennik Ustaw . - 2010, nr 228, poz.
1490
Sygn. 0250
41. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17
listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania
kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży
niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w
specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w
ośrodkach // Dziennik Ustaw . - 2010, nr 228, poz. 1489
Sygn. 0250
42. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17
listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania

- kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych // Dziennik Ustaw . - 2010, nr 228, poz. 1490 Sygn. 0250
43. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 kwietnia 2010 r. w sprawie wydawania certyfikatów potwierdzających status psa asystującego // Dziennik Ustaw . - 2010, nr 64, poz. 399 Sygn. 0250
44. Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji / Małgorzata Gulip // Szkoła Specjalna . - 2010, [nr] 1, s. 47-51 Sygn. 010
45. Sign me English / Bartosz Wilimborek // Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne) . - 2013, nr 3, s. 108-110 **<http://jows.pl/content/sign-me-english>**
46. Słownik mimiczny dla głuchoniemych i osób z nimi styczność mających - próba analizy leksykalnej / Karolina Ruta, Marta Wrzesiniewska-Pietrzak // Język Polski . - 2014, z. 1, s. [15]-36 Sygn. 025
47. Słyszający nauczyciel a świat i kultura niesłyszącego ucznia / Anna Dyjak // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane . - R. 35 (57), nr 3 (2011/2012), s. 33-40 Sygn. 0560
48. Social Media jako alternatywna forma komunikacji społecznej dla osób z dysfunkcją narządu słuchu / Izabela Plieth-Kalinowska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2013, [nr] 3, s. [27]-38 Sygn. 0925
49. Surdokatecheza : nowe rozwiązania metodyczne / Marcin Białas // Wychowawca . - 2015, nr 3, s. 14-15 Sygn. 0857
50. System migany w nauczaniu głuchych słabosłyszących - możliwości i zastosowania i perspektywy rozwoju / Mariusz

- Sak // Szkoła Specjalna . - 2010, [nr] 2, s. 121-127
Sygn. 010
51. Szansa czy iluzja? : o kształceniu zawodowym specjalnym dla uczniów głuchych i słabosłyszących / Mariusz Sak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2012, [nr] 2, s. [40]-45, 130
Sygn. 0925
52. Terapia dzieci z wadą słuchu i tracheostomią - analiza przypadku / Renata Szmuc, Katarzyna Bieńkowska // Szkoła Specjalna . - 2011, [nr] 2, s. 122-130
Sygn. 010
53. Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Anna Rojek // Wychowawca . - 2015, nr 3, s. 16-17
Sygn. 0857
54. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących w Krakowie / Zdzisława Orłowska-Popek, Aneta Dziewońska // Przegląd Oświatowy . - 2011, nr 19, s. 4-5
Sygn. 0855
55. Wpływ uszkodzeń narządu słuchu u dzieci na poszczególne aspekty gry w piłkę nożną / Tomasz Bauza, Krystian Wochna // Lider . - 2011, nr 6, s. 9-10
Sygn. 0898
56. Wspomnienie o Krystynie Hryszkiewicz (1939-2013) / Marzena Zaorska // Szkoła Specjalna . - 2013, nr 2, s. 142-145
Sygn. 010
57. Wychowanie dziecka głuchego przez rodziców słyszących i niesłyszących / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2012, nr 7, s. 46-48
Sygn. 0438
58. Wykorzystanie metody kombinowanej w edukacji dzieci niesłyszących / Katarzyna Wereszka // Szkoła Specjalna . - 2013, nr 2, s. 154-156
Sygn. 010
59. Zabawy dydaktyczne w procesie kształcenia dzieci niepełnosprawnych / Barbara Wiktorska // Wychowawca . -

- 2015, nr 3, s. 18-19
Sygn. 0857
60. Zastosowanie muzyki i wibracji w terapii dzieci z uszkodzonym słuchem / Joanna Borowiec // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2012, [nr] 1, s. [73]-82
Sygn. 0925
61. Zmiany społeczne w polskiej surdopedagogice / Katarzyna Plutecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2015, nr 2, s. [3]-15
Sygn. 0925
62. Życie w ciszy / Anna Wiśniewska.// Charaktery. - 2015, nr 8, s. 54-56
Sygn. 0874