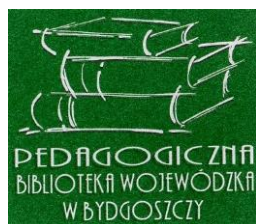


PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA  
im. MARIANA REJEWSKIEGO W BYDGOSZCZY  
WYDZIAŁ INFORMACJI  
I WSPOMAGANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
ul. M. Skłodowskiej - Curie 4  
85-094 Bydgoszcz  
tel. (052) 341-30-74



<http://www.pbw.bydgoszcz.pl>

e-mail: [pbw@pbw.bydgoszcz.pl](mailto:pbw@pbw.bydgoszcz.pl)

# ***POPULARYZACJA CZYTELNICTWA***

zestawienie bibliograficzne w wyborze  
wydawnictw zwartych za lata 2000-2015  
i artykułów z czasopism za lata 2014-2015  
opracowane na podstawie zbiorów PBW w Bydgoszczy

Opracowała: Ewa Bedełek

Bydgoszcz 2015

## WYDAWNICTWA ZWARTE

- 1. Biblioteki i książki w życiu nastolatków** / red. nauk. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich ; Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015. - 235, [1] s.  
sygnatura 159566 pb / 028  
*Zawiera części: Biblioteki w ujęciu współczesnym: fakty, liczby i koncepcje. Kultura czytelnicza w świetle badań. Zachęcić do czytania: o sposobach na rozbudzanie zainteresowań czytelniczych nastolatków*
- 2. Bunt czytelników : proza inicjacyjna netgeneracji** / Grzegorz Leszczyński ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2010. - 268 s.  
sygnatura 151224 pb / 028  
*Zawiera części: Pokolenie Nikt. W poszukiwaniu straconej Księgi. W poszukiwaniu straconego ładu. Heretycki lamentacje.*
- 3. Czytelnictwo** / Jacek Wojciechowski. - Wyd. 6 popr. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000. - 180 s.  
sygnatura 134549 pb  
*Zawiera rozdziały: Główne pojęcia w czytelnictwie. Metody i techniki badań czytelnictwa. Z historii badań czytelnictwa. System książki. Wprowadzenie do zagadnień semiotyki i komunikacji społecznej. Wybrane problemy odbioru literatury. Czytelnictwo w perspektywie psychologicznej. Czytelnictwo w perspektywie socjologicznej. Pedagogika i propaganda czytelnictwa. Metodyka pracy z czytelnikiem.*
- 4. Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie :** praca zbior. / pod red. Mai Wojciechowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2015. - 461 s.  
sygnatura 158645, 158644 pb / 028  
*Zawiera części: Programy wspierające rozwój czytelnictwa. Czytelnictwo dzieci i młodzieży. Czytelnictwo w środowisku naukowym. Wpływ marketingu i działań pro jakościowych na czytelnictwo. Działalność bibliotek promująca czytelnictwo. Współczesne problemy czytelnictwa.*
- 5. Czytelnik jako kobieta : wokół literatury i teorii** / Ewa Kraskowska. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2007. - 243, [2] s.  
sygnatura 149255  
*Zawiera rozdziały: Kobieta jako czytelnik, czytelnik jako kobieta. Doświadczenie a płeć w literacko-filozoficznym dyskursie oświecenia i romantyzmu. Powieść o socjocie a stereotypy. Semantyka i pragmatyka „mowy nieszczerzej” w Annie*

*Kareninie. Z dziejów honoru (w powieści XIX i XX wieku). Nałkowska i Schulz, Schulz i Nałkowska. Płeć Słowiańszczyzny. Kobieta mówi wielkie Tak.*

6. **Derliczek czyli Wędrówki literackie** / Joanna Papuzińska. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2013. - 145, [3] s.  
sygnatura 155771 pb / 012/016:8  
*Z Przedmowy: W skład tomiku wchodzi luźne szkice literackie dotyczące obcowania dziecka z literaturą, poczynając od pierwszych kontaktów z baśnią, folklorem czy wierszykiem służącym zabawie kończąc zaś na lekturach młodzieżowych, prowadzących do literatury dorosłej. Większość tekstów opowiada dzieje jednego utworu lub jednego autora, niekoniecznie bardzo popularnego i znanego, raczej takiego, który osobliwością wyobraźni czy wizji potrafił zafascynować.*
7. **Dziecko w bibliotece** / Grażyna Walczewska-Klimczak // W: Książka dziecięca 1990-2005 : konteksty kultury popularnej i literatury wysokiej : praca zbiorowa / pod red. nauk. Grzegorza Leszczyńskiego, Danuty Świerczyńskiej-Jelonek, Michała Zająca ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2006. – S. 209-224  
sygnatura 147087 p / 821-93
8. **Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej** / Anna Jakubowicz-Bryx red. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. - 219, [1] s.  
sygnatura 154996, 155504, 156380, 159107 – 159108, 154765 p / 373.3.046-021.64  
*Przedstawione w tomie artykuły powstały z myślą o doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Powinny stać się inspiracją do twórczej refleksji nad procesem nauki czytania i czytelnictwa dzieci ( z Wstępu).*
9. **Elitarne i popularne wzory czytania** / Jadwiga Kołodziejewska. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2013. - 155, [1] s.  
sygnatura 157520, 157521 p / 02  
*Zawiera rozdziały: Na szkolnej ścieżce w Polsce i na świecie. Kanon literacki w programie szkolnym. Biblioteki pogoń za książką. Dole i niedole bibliotek publicznych. Już nie wiejscy, jeszcze nie miastowi. Kanon literacki wśród młodzieży wiejskiej. Czytelnictwo w środowisku robotniczym i chłopskim. Popularne i elitarne kanony literackie. Elitarne wzory czytania. Czytelnicza zapaść. Polityka – pieniądze – zarządzanie. Bibliografia publikacji w serii „Z badań nad czytelnictwem”.*
10. **Gdzie jest czytelnik?** / Łukasz Gołębiowski. - Warszawa : Biblioteka Analiz, 2012. - 188, [1] s.  
sygnatura 157236  
*Zawiera rozdziały: Co się dzieje z czytelnictwem. Skandaliczne nie-czytanie.*

*Za darmo? Bezrobotny artysta. Kim jest odbiorca? Społeczeństwo Sieci. Spór o zakres darmowego. Definicja książki. Aplikacje i fenomen iPada. Przyszłość bibliotek i księgarń. Amatorzy piszą recenzje – zmierzch krytyki. Rynek książki – jaki jest i jaki będzie? GEN-ISBN.*

11. **Jak rozmawiać o książkach, których się nie czytało?** / Pierre Bayard ; przeł. Magdalena Kowalska. - Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 2008. - 157, [3] s.  
sygnatura 152049, 152050  
*Zawiera rozdziały: Rodzaje nie-czytania. Książki, których nie znamy. Książki, które przekartkowaliśmy. Książki, które znamy ze słyszenia. Książki, które zapomnieliśmy. Sytuacje. W wielkim świecie. Przed profesorem. Przed pisarzem. Z ukochaną osobą. Jak się zachowywać. Nie wstydzić się. Narzucać swoje zdanie. Wymyśla książki. Mówić o sobie.*
12. **„Kampania czytelnicza” czyli propaganda książki. Akcje społeczne promujące książkę, czytelnictwo i bibliotekę** / Monika Curyło // W: Sfera kultury, sfera nauki : współczesny obraz biblioteki / pod red. Mai Wojciechowskiej. - Gdańsk [etc.] : Oficyna Wydawnicza Edward Mitek, 2014. - S. 87-110  
sygnatura 157633, 157632 p / 02
13. **Kompetencje czytelnicze uczniów w młodszym wieku szkolnym. T. 1, Stan obecny** / Elżbieta Szeffler. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003. - 449 s.  
sygnatura 140689 / T. 1, 140690 / T. 1, 142036 / T. 1, 156171 / T. 1, 156172 / T. 1, 140688 p / T. 1  
*Zawiera rozdziały: Rozwijanie aktywności poznawczej i kształtowanie kompetencji uczniów w szkole końca XX wieku i początku XXI wieku. Poznawanie książki i cech jej budowy przez dzieci w młodszym wieku szkolnym jako jedna z form rozwijania aktywności poznawczej uczniów i kształtowania ich kompetencji czytelniczych. Metodologiczne podstawy badań własnych. Stan obecny kompetencji czytelniczych uczniów klas I-III i jego uwarunkowania.*
14. **Książka dziecięca 1990-2005 : konteksty kultury popularnej i literatury wysokiej : praca zbiorowa** / pod red. nauk. Grzegorza Leszczyńskiego, Danuty Świerczyńskiej-Jelonek, Michała Zająca ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2006. - 267, [3] s., [13] s.  
sygnatura 147087 p / 821-93  
Zawiera części: Diagnozy. Konteksty. Wartości.
15. **Książka i młody czytelnik : zbliżenia, oddalenia, dialogi : studia i szkice** / Grzegorz Leszczyński, Michał Zająca. - Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2013. - 278, [1] s.  
sygnatura 157528, 157527 pb / 028  
*Zawiera m. in. rozdziały: O krytyce książki dziecięcej. Kanon – pojęcie i sprzeczności. Style lektury książki dziecięcej. Rycerz, błazen, szalenciec. Proza*

dla „trudnych czytelników”. *Cenzura w bibliotece dla dzieci i młodzieży. Promocja książki dla dzieci w internecie – wybrane zjawiska. Książka czasu zmian. Książka obrazkowa: znana i nieznana. Książki zabawki: długa historia i dzień dzisiejszy. Książki edukacyjne dla dzieci i młodzieży: wczoraj, dzisiaj i jutro. Książka dziecięca – w stronę konwergencji mediów. Przeszły jak e-book? Nowoczesny jak t-book?*

- 16. Książka jest światem : o literaturze dla dzieci małych oraz dzieci starszych i nastolatków** / Alicja Baluch. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2005. - 148 s.

sygnatura 147839, 147838 p / 82-93(091)

*Zawiera m. in. rozdziały: Pogaduszki do poduszki o literaturze dla najmłodszych. Co jak i po co czytać dzieciom? Ilustracje, filmy i gry komputerowe dla dzieci. Trochę o magii w literaturze dla dzieci. Samodzielna lektura o książkach dla młodzieży. Rola czytelnika. Powieść inicjacyjna. Bestsellery. Książki kultowe. Powieści fantazmatyczne. RPG ( gry fabularne). „Guliwer” – czasopismo o książce dla dziecka.*

- 17. Książki dla najmłodszych : od zera do trzech : poradnik** / Grażyna Lewandowicz-Nosal. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2011. - 117, [3] s.

sygnatura 157249, 157248 pb / 012/016:8

*Zawiera: rozdziały. Jak dobrać wartościową książkę dla dziecka? Książka obrazkowa i książka-zabawka. Formy najpierwsze – kołysanki, zabawy paluszkowe, zabawy na kolankach. Nieśmiertelna klasyka. Baśnie, Biblia, Legendy. Duże problemy małych ludzi. To, co otacza – pierwsze książki edukacyjne i nie tylko. „Prawo serii” o wydawnictwach seryjnych dla najmłodszych. Kącik dla rodziców.*

- 18. Książki pierwsze - książki ostatnie? : literatura dla dzieci i młodzieży wobec wyzwań nowoczesności** / Grzegorz Leszczyński ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012. - 183, [1] s.

sygnatura 155747, 155746 pb / 012/016:8

*Zawiera: Triada nowoczesności: ludowość, pajdocentryzm, topiczność. Baśń Konopnickiej – dialog kultur, dialog pisarzy. Korczak – dialog filozofów. Miłoz zaczarowany. Dziwne losy nowoczesności. Style lektury książki dziecięcej. Rycerz, błazen, szaleniec. Proza dla „trudnych czytelników”. Trickster artysta. Ponowoczesne gry archetypowe. Książki umierają stojąc. O wystawie książek nowoczesnych.*

- 19. Książki w życiu najmłodszych** / red. nauk. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo SBP ; Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015. - 142, [2] s.

sygnatura 159700, 159699 pb / 028.5

*Zawiera części: Dziecięce przestrzenie literatury. Wspieranie czytelnictwa najmłodszych.*

**20. Kultura czytelnicza dzieci i młodzieży początku XXI wieku : szkice**

**bibliologiczne** / red. nauk. Mariola Antczak, Alina Brzuska-Kępa, Agata Walczak-Niewiadomska. - Wyd. 1, ( dodr.). - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013. - 364 s.

sygnatura 159760 pb / 028.5

*Pierwszą część zbioru zatytułowaną **Dziecko w świecie książek** stanowią artykuły poświęcone promocji książki i działaniom wdrażającym dziecięcego czytelnika w świat emocji literackich. Druga część książki **Dziecko w świecie bibliotek** zawiera sześć artykułów opracowanych przez polskich i zagranicznych autorów. Wiele miejsca poświęcono interakcjom różnych grup młodych czytelników z instytucjami gromadzącymi książki w krajach europejskich.*

**21. Kultura czytelnicza i informacyjna : teoria i praktyka : wybrane zagadnienia /**

Anna Dymmel, Sebastian Dawid Kotuła, Artur Znajomski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - 168 s.

sygnatura 159675 pb / 028

*Zawiera m. in. Kultura czytelnicza – teoria praktyka. Współczesna kultura czytelnicza – wybrane pojęcia, konteksty, badania. Czytanie i surfowanie pokolenia sieci, czyli kultura czytelnicza studentów.*

**22. Kulturotwórcze i edukacyjne funkcje bibliotek publicznych : teoria i praktyka**

/ pod red. Anity Has-Tokarz i Renaty Malesy. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011. - 182 s.

sygnatura 155404, 155403 p / 02

*Zawiera m. in. artykuły dotyczące działalności bibliotek publicznych wobec wyzwań społeczeństwa wiedzy; przykłady działalności edukacyjno-kulturalnej promującej książkę, czytelnictwo i regionalizm;*

**23. Kulturowi wszytkożercy sięgają po książkę : czytelnictwo ludyczne jako forma uczestnictwa w kulturze literackiej /**

Lucyna Stetkiewicz. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011. - 420 s.

sygnatura 154904 p / 02

*Zawiera rozdziały: Kilka uwag o problematyce socjologii literatury. Jest problem do zbadania: czytelnicy. Nisza literacka w kontekście kultury popularnej. Uczestnictwo ludzi o niestosownym guście w kulturze literackiej. Komunikacja literacka. Krótka historia uczestnictwa w kulturze czytelniczej. Książka i jej obieg przez instytucje świata literatury. Różnorodność gatunkowa oraz funkcje literatury popularnej. Motywacje czytelnicze. Co czytają Polacy? Wybory czytelnicze Polaków na tle wybranych krajów europejskich i Stanów Zjednoczonych. Czytelnictwo represyjne a kanon lektur szkolnych. Bezkrwawy pojedynek książki z Internetem.*

- 24. Literackie inspiracje w rozwoju przedszkolaka** / Alicja Ungeheuer-Gołąb. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012. - 156 s.  
sygnatura 155759, 157252, 155758 pb / 012/016:8, 157251 pb / 012/016:8  
*Zawiera rozdziały: Dziecko w wieku przedszkolnym i literatura. Literatura, która prowadzi. Dziecko wśród słów i obrazów. Wspólna lektura. Przykłady zabaw z dzieckiem w wieku przedszkolnym inspirowane utworami poetyckimi. Dobre rady na każdy (k)rok czytanie.*
- 25. Mam 6 lat i gonię świat : poradnik dla bibliotekarzy i nauczycieli bibliotekarzy pracujących z sześciolatkami** / Agata Arkabus. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2014. - 85, [1] s.  
sygnatura 159577 pb / 028.5  
*Zawiera rozdziały: Dziecko sześciolatnie w domu, szkole, bibliotece. Rozwój psychofizyczny dziecka sześciolatniego – zarys. Książka dla sześciolatka. Co czytać sześciolatkom? Biblioteka – miejsce atrakcyjne. Biblioteka – miejsce, gdzie się nikt nie nudzi. Biblioteka – miejsce informacji. Przykładowe scenariusze zajęć dla dzieci sześciolatków.*
- 26. Między dzieciństwem a dorosłością : młodzież w bibliotece** / pod red. Anny Marii Krajewskiej ; [aut. Grażyna Walczewska-Klimczak et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012. - 192 s.  
sygnatura 154908, 154907 pb / 027.5  
*Zawiera: Młodzież we współczesnym świecie. Młodzież – literatura – czytelnictwo. Biblioteka w życiu młodzieży. Młodzież w życiu biblioteki.*
- 27. Nastoletni czytelnicy** / Zofia Zasacka ; Instytut Książki i Czytelnictwa. - Warszawa : Biblioteka Narodowa, 2008. - 239, [1] s.  
sygnatura 159586  
*Zawiera rozdziały: Gimnazjaliści kończący szkołę – przedmiot badania. Młodzież dorastająca we współczesnym świecie. Książki w otoczeniu nastolatków. Sytuacje komunikacji czytelniczej nastolatków. Postawy gimnazjalistów wobec książek. Lektury nieobowiązkowe. Lektury obowiązkowe. Polska w lekturach gimnazjalistów. Książki lubiane i polecane przez gimnazjalistów. Lektury i przypisywanie im wartości. Sposoby czytania nastolatków.*
- 28. Od czterech do sześciu : książki dla przedszkolaka** / Grażyna Lewandowicz-Nosal. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012. - 164 s.  
sygnatura 154920, 154919 pb / 028.5  
*Zawiera rozdziały: Przedszkolak, kto to taki? Klasyka: wielka i mniejsza. Baśnie, Legendy, Biblia, Mitologia. Poezja. Ja, dziecko. Ja i inni. Krótko o zwierzętach. Ciekawość świata – książki edukacyjne. Tematy trudne, tematy tabu. Kok czyli książki o książkach.*
- 29. Od ludus do agora : rozważania o książkach dla dzieci i młodzieży i o sposobach lektury, które wiodą od zabawy do poważnej rozmowy**

**o literaturze** / Alicja Baluch. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2003. - 114, [3]s.

sygnatura 140810 - 140811

*Zawiera m. in. rozdziały: Literatura zaprogramowana na aktywny odbiór czytelnika. Czy literatura ciemności jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży? Gry fabularne są przeznaczone dla znawców i miłośników fantasy. Siedem pajaków mego taty, czyli mitologemy we współczesnej fantastyce. Czytać ciałem – czy to możliwe.*

**30. Po potopie : dziecko, książka i biblioteka w XXI wieku : diagnozy i postulaty : praca zbiorowa** / pod red. nauk. Danuty Świerczyńskiej-Jelonek, Grzegorza Leszczyńskiego i Michała Zająca. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2008. - 209, [1] s.

sygnatura 150500, 150499 pb / 028.5

**31. Poezja pokolenia przełomu wieków XX i XXI w kanonie kulturowym oraz w edukacji** / Ewa Dunaj. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2014. - S. 226-233: **Od "poczytaj mi mamo" do "cała Polska czyta dzieciom (codziennie)", czyli - jak sprawić, by nie zanikła sztuka czytania książek**  
sygnatura 159711

*Zawiera: O nieczytaniu i nie-czytaniu. O nieczytaniu pospolitym, powszechnym i bezalternatywnym. Czytanie idealne. Czytanie jako styl życia. Czytanie wyzwolone.*

**32. Poradnik - oferta wirtualnej pomocy?** / Edyta Zierkiewicz. - Kraków : "Impuls", 2004. - 235 s.

sygnatura 144276

*Zawiera rozdziały: Piśmiennictwo poradnikowe w badaniach naukowych. Specyfika poradnikowego „gatunku”. Bezpośrednia relacja poradnicza jako model dla relacji zapośredniczonej poradnikiem. Autorzy poradników jako doradcy. Czytelnicy poradników jako radzący się.*

**33. Promocja książki dziecięcej : podręcznik akademicki** / Michał Zajac ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydaw. SBP, 2000. - 187, [1] s.

sygnatura 133425

*Zawiera rozdziały: Promocja książki dla dzieci: analiza pojęciowa. Promocja o charakterze niekomercyjnym. Rola biblioteki w systemie promocji niekomercyjnej. Marketing na rynku książki dziecięcej – promocja. Książka dziecięca w obszarze kultury masowej.*

**34. Sfera kultury, sfera nauki : współczesny obraz biblioteki** / pod red. Mai Wojciechowskiej. - Gdańsk [etc.] : Oficyna Wydawnicza Edward Mitek, 2014. - 332 s.

sygnatura 157633, 157632 p / 02

*Zawiera części: Marketing w działalności naukowej i kulturalnej bibliotek.*



*Działalność edukacyjna na rzecz użytkowników i pracowników bibliotek.  
Działalność kulturotwórcza w bibliotekach.*

35. **Szwecja czyta. Polska czyta** / pod redakcją Katarzyny Tubylewicz i Agaty Diduszko-Zyglewskiej. - Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2015. - 317, [2] s.  
sygnatura 159640  
*Na pytania dotyczące czytelnictwa w Polsce i Szwecji odpowiadają szwedzcy i polscy wydawcy, bibliotekarze, pisarze, agenci literaccy, związkowcy, urzędnicy państwowi i przedstawiciele samorządów. Opowiadają o swojej pasji, zmaganiach, nadziejach i i udowadniają, że dla własnego ale także społecznego dobra powinniśmy czytać.*
36. **W kręgu kultury czytelnictwa dzieci i młodzieży** / redakcja naukowa Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo SBP - Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich; Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; 2015. - 215, [1] s.  
sygnatura 159643 pb / 028.5  
*Zawiera części: Dzieci i młodzież w świecie cyfrowym. Dzieci i młodzież w świecie czasopism. Działalność instytucjonalna na rzecz kultury czytelnictwa dzieci i młodzieży. Kultura czytelnictwa dzieci i młodzieży w ujęciu międzynarodowym.*
37. **Wychować miłośnika książki czyli czytelnictwo i okolice** / Justyna Truskołaska. - Tychy : Maternus Media, 2007. - 162 s.  
sygnatura 153515, 157576, 153514 p / 02  
*Zawiera rozdziały: Czas wolny czyli czytelnictwo i co jeszcze. Hulanka po ikonosferze czyli czy komputery zajmą miejsce książek? Dydaktyzm czy artyzm czyli wokół literatury dla dzieci. Na początku był Homer czyli krótka historia literatury dla dzieci. Wallenrod Belwederem czyli rola literatury w życiu i wychowaniu dziecka. „Ala ma kota” czyli zaczynamy od nauki czytania. „Wziętem klucz” czyli gdy dziecko ma trudności. Metoda kroków czytelnictwa czyli jak nauczyć dziecko kochać książki. Wędrownica po półkach czyli lektury dla Jasia, Janka i Jana. Tylko bez przesady czyli książka to nie wszystko.*
38. **Wychowanie przez czytanie** / Irena Koźmińska, Elżbieta Olszewska. - Warszawa : Świat Książki, 2014. – 320 s.  
sygnatura 154881 – 154882, 157775, 153159, 153147 p / 37.018  
*Zawiera rozdziały: Czy czytanie jest nam dzisiaj potrzebne? Rodzice – architekci dzieciństwa. Niezwykła moc zwykłego czytania. Nieporozumienia z czytaniem. Kiedy zacząć czytać? Jak czytać dziecku? Kiedy zakończyć głośne czytanie? Kryteria wyboru książek do czytania dzieciom. Czytanie jako metoda wydobycia dobrego chłopca z chłopca. Podróż do Narni, czyli czytanie dzieciom chorym niepełnosprawnym. Elektroniczna niańka i zasilany prądem narkotyk. Dowody na to, że wielbłąd jest wielbłądem. Czytanie lekarstwem na problemy duszy.*

*Książki jako pomoc w nauczaniu wartości. Zabieramy się do lektury, czyli książki polecane do czytania dzieciom.*

39. **Zamieszkać w bibliotece** / Jan Tomkowski. - Ossa : "Dom na Wsi", 2004. - 196 s.

sygnatura 144720

*Zawiera m. in. rozdziały: Czy pozbedziemy się książek? Krótki kurs sztuki czytania. Przeprowadzka do biblioteki. Książki niekochane, czyli o lekturach obowiązkowych. Bestselery i arcydzieła. Ciągłe układamy kanon. Nieśmiertelni bohaterowie. Być albo nie być, czyli mądrości literatury. Magiczne miasta pisarzy. Lektury na kasetach. W kleszczach mediów. Komputer poeta, czyli metafora z peceta. Z literaturą w Europie.*

### ARTYKŁY Z CZASOPISM

1. **Bestsellery i czytanie - uwagi analityka** / Andrzej Rostocki // Bibliotekarz. - 2014, [nr] 6, dod. Biblioteki publiczne z bliska i daleka, s. 3-5
2. **Big Book Festival - nowy sposób na promocję czytelnictwa** / Edyta Kosik // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, [nr] 4, s. 32-33
3. **Bohaterowie naszych lektur : scenariusz konkursu czytelniczego** / Renata Jaśkiewicz // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 3, s. 35-37
4. **Chłopackie i dziewczynskie czytanie** / Katarzyna John // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 9, s. 10-11
5. **Co czytają bibliotekarze? : na przykładzie czytelnictwa bibliotekarzy w Zgierzu** / Jarosław Jareńczyk, Jacek Ladorucki // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, [nr] 11, s. 8-13
6. **Co kryją Tajemnice...? : konkurs czytelniczy** / Barbara Stasikowska // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 11, s. 13-14
7. **Cwaniaczek i jego świat : konkurs czytelniczy** / Agnieszka Kownatka-Ruszkowska // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 3, s. 31
8. **Czy dzieci marzą o książkach?** / Paulina Suberlak // Życie Szkoły. - 2015, nr 10, s. 36-37
9. **Czy pisarzom burczy w brzuchu? : gdy młody czytelnik spotyka żywego autora** / Danuta Bula // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2014/2015, nr 4, s. 32-42

10. **Czytając, poznaję świat** / Anna Nowacka // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 2, s. 2-6
11. **Czytam, bo lubię - o rozwijaniu zainteresowań czytelniczych uczniów** / Anna Magdalena Glinka // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 6, s. 14-17
12. **Czytam, więc jestem...** / Grażyna Bilka // *Poradnik Bibliotekarza* . - 2014, [nr] 5, s. 4-6
13. **Czytamy śpiewająco! : akcja czytelnicza** / Agnieszka Olejarz // *Biblioteka w Szkole*. - 2015, [nr] 7/8, s. 30-31
14. **Czytanie (nie tylko) lektur szkolnych - dobrodziejstwo czy udręka?** / Iwona Morawska // *Język Polski w Liceum*. - 2014/2015, nr 1, s. 21-36
15. **Czytanie, moja pasja : scenariusz zajęć bibliotecznych** / Renata Niedźwiedzka, Agnieszka Wiśniowska // *Biblioteka w Szkole*. - 2015, nr 1, s. 29
16. **Czytanie może być atrakcyjne : jak przygotować imprezę czytelniczą?** / Mirosława Grabowska // *Biblioteka w Szkole*. - 2015, [nr] 12, s. 6-9
17. **„Czytanie nie gryzie, ale...” : postawy gimnazjalistów wobec literatury** / Anna Janus-Sitarz // *Edukacja*. - 2015, [nr] 1, s. [97]-116
18. **Czytanie nie musi być passe** / Barbara Burak // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2015/2016, nr 1, s. 63-68
19. **Czytanie wartości : program czytelniczy** / Sylwia Komorek // *Biblioteka w Szkole* . - 2014, nr 1, s. 24-25
20. **Czytelnictwo, opowiadanie bajek, baśni i legend w świetlicy** / Joanna Hoffmann // *Świetlica w Szkole*. - 2015, nr 2, s. 3-5
21. **Czytelnictwo wśród uczniów** / Ewa Dunin-Wilczyńska // *Nowa Szkoła*. - 2015, nr 7, s. 23-25
22. **Dydaktyka polonistyczna a potrzeby czytelnicze uczniów** / Zofia Zasacka // *Trendy (czasopismo elektroniczne)* . - 2014, nr 3/4, s. 87-91
23. **Dziecięcy i młodzieżowi czytelnicy książek** / Zofia Zasacka // *Poradnik Bibliotekarza*. - 2015, [nr] 5, s. 9-13
24. **Gaming w bibliotekach - klasyczne Role-Playing Games a czytelnictwo** / Magdalena Wójcik // *Przegląd Biblioteczny*. - 2014, z. 1, s. [41]-55
25. **Gry książkowe** / Beniamin Muszyński // *Biblioteka w Szkole* . - 2014, nr 1, s. 19-20
26. **Historie rodzinne z książką w tle** / Elżbieta Szeffler // *Wychowanie w Przedszkolu* . - 2014, nr 1, s. 55-57

27. **Hobbit : konkurs czytelniczy** / Agnieszka Kownatka-Ruszkowska // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 10, s. [31]
28. **Kasdepkowe przygody : konkurs czytelniczy** / Ewa Kowalczyk, Irena Zwierczyk // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 9, s. 20-22
29. **Kino-biblioteka** / Agnieszka Kownatka-Ruszkowska, Barbara Stasikowska // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 9, s. 22-23
30. **Książka na zakręcie** / Paulina Małochleb // Polonistyka. - 2015, nr 3, s. 4-7
31. **Książka w sam raz dla nas : projekt czytelniczy** / Barbara Kołcz, Dorota Moniuszko-Puczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 3, s. 18-19
32. **Książka w życiu dwóch pokoleń** / Kamila Słupska, Astrid Tokaj // Pedagogika Społeczna. - 2014, nr 3, s. 137-158
33. **Książki - prawdziwe istoty (i istota czytania)** / Joanna Roszak // Polonistyka. - 2014, nr 8, s. 35-36
34. **Kto czyta - rozumie** / Maria Molicka // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 4-11
35. **Kto czyta, żyje dwa razy** / Izabela Nadolnik // Życie Szkoły. - 2014, nr 4, s. 26-27
36. **Lapbook a edukacja czytelnicza – czyli jak zachęcić dzieci do czytania** / Anna Kopeć // Trendy (czasopismo elektroniczne). - 2014, nr 3/4, s. 79-83
37. **Lapbook w bibliotece szkolnej : warsztaty artystyczne** / Katarzyna Stącel // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 9, s. 24-25
38. **Lektury na wieczne potem** / Monika Roszak-Malanowicz // Polonistyka. - 2014, nr 8, s. 37-40
39. **Lektury w legginsach : polski...no limit** / Urszula Wykurz // Język Polski w Gimnazjum. - 2014/2015, nr 3, s. 11-24
40. **Licealiści czytają przedszkolakom** / Paulina Pacyna-Dawid // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 3, s. 18-20
41. **Mam sześć lat - czytam, bo lubię! : projekt edukacyjny** / Izabela Szeligowska // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 11, s. 20-21
42. **Magiczne drzewo : czytelniczy projekt edukacyjny** / Edyta Michnik // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 12, s. 14-18
43. **Matematyka nie jest nudna : scenariusz zajęć czytelniczych** / Renata Niedźwiedzka, Agnieszka Wiśniowska // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 1, s. 27

44. **Międzynarodowy Dzień Pisarzy : scenariusz imprezy czytelniczej** / Grażyna Kunka // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 1, s. 8-9
45. **Na kłopoty z pamięcią pan Hilary : scenariusz zajęć** / Anna Kołaczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 3, s. 22-23
46. **Najwyższe wieże i dzikie bestie, czyli o czytaniu jak z bajki** / Martyna Czeakała, Aleksandra Wieczorek // Bibliotekarz. - 2015, [nr] 4, s. 23-25
47. **Nauka czytania** / Natalia Minge, Krzysztof Minge // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 17-21
48. **Nie tylko ze szkolnych lektur : konkurs czytelniczy o bohaterach literackich** / Dominika Wiercigroch // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 1, s. 17-18
49. **O polskim nieczytaniu** / Jadwiga Raczkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2014, nr 6, s. 3-13
50. **O roli książki i biblioteki szkolnej w życiu dzieci i młodzieży** / Urszula Buczkowska // Trendy (czasopismo elektroniczne). - 2014, nr 3/4, s. 75-78
51. **Odjazdowy Bibliotekarz - akcja łącząca promocję czytelnictwa z promocją aktywności fizycznej** / Edyta Kosik // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, [nr] 6, s. 30-32
52. **Odkrywanie tajemnicy X muzy** / Maria Habryka // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 12, s. 12-13
53. **Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom** / Grażyna Kunka // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 4, s. 18-19
54. **Po nitce do kłębka : o kształtowaniu pasji czytelniczej** / Bożena Itoya // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 5, s. 52-55
55. **Pod wpływem lektury** / Katarzyna Moskal // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 12-16
56. **Podróże z książką, czyli jak wykonać plakat propagujący czytelnictwo** / Waldemar Malak // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 7/8, s. 20-22
57. **Pokazać, że czytanie to przyjemność : uczniowie blogują o książkach** // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 9, s. 5-6
58. **Potrzeby czytelnicze nastolatków a księgozbiory biblioteczne** / Zofia Zasacka // Bibliotekarz. - 2015, [nr] 5, s. 4-13
59. **Praktyki czytelnicze na ekranie – wyniki badania czytelnictwa dzieci i młodzieży** / Zofia Zasacka // Edukacja. - 2015, [nr] 2, s. [68]-84

60. **Projekty upowszechniające czytelnictwo** / Renata Ciesielska-Kruczek // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, [nr] 5, s. 14-21
61. **Przygody Lusi : międzyszkolny konkurs czytelniczy** / Wioletta Ludwiniak // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 5, s. 17-18
62. **Rodzinne czytanie - III Wielka Zabawa Rodzinna** / Katarzyna Janczulewicz // Poradnik Bibliotekarza . - 2014, [nr] 12, s. 34-35
63. **Rok Czytelnika : projekt metodą webquest** / Jolanta Wawoczny // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 1, s. 24-25
64. **Sleeveface : sposób na promocję książki w przestrzeni internetowej** / Elżbieta Rafińska // Biblioteka w Szkole. - 2016, [nr] 2, s. 5-9
65. **Słowo twórcze : o storytellingu w pracy z dziećmi** / Mateusz Świstak // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, [nr] 4, s. 39-41
66. **Stan czytelnictwa w Polsce : wyniki ostatnich badań i ich implikacje. Cz. 1** / Izabela Koryś // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, [nr] 6, s. 5-8
67. **Sześć i pół wieku z książką - Jubileusz** / Krzysztof Kaleta // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, [nr] 5, s. 22-25
68. **Szkolne Śródziemnie : gra literacka** / Aleksandra Sobańska // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 10, s. 28-30
69. **Światowy Dzień Poezji : scenariusz warsztatów i imprezy czytelniczej** / Grażyna Kunka // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 1, s. 9-11
70. **Trzy pytania do czytelników, czyli dlaczego i po co czytamy książki** / Lucyna Stetkiewicz // Bibliotekarz. - 2014, [nr] 6
71. **Tylko dla młodzieży! : internetowy konkurs czytelniczy** / Katarzyna Drogoś, Ewa Piątek // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 7/8, s. 28-29
72. **Urodziny w bibliotece - promocja książki i czytelnictwa w rodzinie?** / Barbara Pytlos // Bibliotekarz. - 2014, [nr] 10, s. 21-22
73. **Wychowanie do czytania. Czytelnictwo dzieci i młodzieży : (zestawienie bibliograficzne w wyborze)** / Elżbieta Trojan // Nowa Szkoła. - 2015, nr 7, s. 53-59
74. **Wychowanie młodego czytelnika** / Jadwiga Pytlarczyk // Przedszkole : miesięcznik dyrektora. - 2015, nr 8, s. 18-21
75. **Wychowanie przez czytanie** / Irena Koźmińska ; rozm. przepr. Dominika Stefanowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 7, s. 14-16, 18
76. **Wykorzystanie literatury w resocjalizacji młodzieży** / Inocenty Marek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2015, nr 7, s. 32-38

77. **Zagadki literackie : konkurs dla uczniów gimnazjum** / Janina Witek // Biblioteka w Szkole. - 2015, [nr] 10, s. 32
78. **"Zakochaj się w literaturze" - w Galerii Książki** / Katarzyna Heród, Urszula Kuś // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, [nr] 5, s. 33-34
79. **"Zakodować" czytelnika, czyli o QR kodach w bibliotece** / Bożena Boryczka // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2015, [nr] 1, s. 3-6
80. **Zamiast czytania** / Anita JarzynaPolonistyka. - 2014, nr 8, s. 12-15